

Verslag van de bijeenkomst werkgroep open jongerencentrum in de Toren op 10 juni 1971.

Naar aanleiding van de uitnodiging van de heer van Tellingen om 6 mensen uit de werkgroep naar de vergadering van donderdag 17 juni as. af te vaardigen kwam de werkgroep open jongerencentrum bijeen.

Daar het de werkgroep niet duidelijk was of de uitnodiging van van Tellingen inhield dat in de toekomst slechts een beperkte groep zich met de problemen rond het open jongerencentrum zouden bezig houden, ontstond een discussie over het geheel van de voorbereiding van het o.j.c.

Hierbij kwam naar voren dat het o.j.c. door de jongeren gemaakt mocht worden.

De voorbereiding door een kleine groep wordt als onaanvaardbaar en als onmogelijk gezien mede in verband met het open karakter van het jongerencentrum.

Dit open karakter kan worden benadrukt door een werkgroepsgewijze voorbereiding, waarbij gedacht wordt aan een volgende indeling:

- A. een werkgroep voor formele zaken zoals subsidie, statuten.
- B. een werkgroep inrichting, die zich bezig houdt met inventaris en de mogelijkheden van het gebouw.
- C. een werkgroep programma's, die de behoeftepeiling en in aansluiting daarop, programma-mogelijkheden onderzoekt.
- D. een werkgroep Koördinatie.

Deze werkgroepen zouden kunnen werken vanuit de Toren, waar ruimte, materiaal en begeleiding aanwezig is.

Retour: aan Bert Kerster

Vragen aan college over subsidiëring

Kiesvereniging tegen werk van De Toren

(Van onze Zeister redacteur)

ZEIST — Het bestuur van de Gereformeerde Kiesvereniging Schrift en Belijdenis is door middel van publicaties in verschillende bladen bekend geworden met het feit, dat de werkzaamheden van het vormingscentrum De Toren aan de Torenaan mede worden gesubsidieerd door het Zeister gemeentebestuur.

In een brief gericht aan het collegè van burgemeester en wethouders schrijft het bestuur van deze vereniging het volgende:

„Het verlenen van geldelijke steun door het gemeentebestuur aan een instelling houdt in, dat dit bestuur zich in ieder geval met de doelstelling, alsmede met de daaruit voortvloeiende activiteiten van die instelling kan verenigen en deze van zodanig algemeen belang acht, dat het door middel van subsidiëring één en ander wenst te bevorderen.

Immers er zijn wel meer instellingen met wier doelstelling het gemeentebestuur instemt, doch desondanks gaat het de werkzaamheden van die instelling niet bevorderen door middel van subsidiëring.

De overheid draagt als gevolg van die subsidieverlening mede verantwoordelijkheid voor de acti-

viteiten van de gesubsidieerde instelling, in het onderhavige geval van het vormingscentrum „De Toren”.

Wij vragen ons af of het gemeentebestuur van Zeist voor activiteiten van de gesubsidieerde in-mingscentrum zoals begeleiding van een actiegroep als De Gulden Sleutel, alsmede van de werkgroep Sex zonder complex en het betrekken van middelen van de NVSH verantwoordelijkheid kan dragen. Hierbij merken wij met betrekking tot de activiteiten van de Gulden Sleutel op, dat deze groep het recht in eigen hand neemt en de wettelijke regels op het gebied van de huisvesting zonder meer vertreedt, voor de naleving van welke regels u mede behoort zorg te dragen. Reeds de naam van de werkgroep Sex zonder complex tendert in de richting van de normloosheid op het sexuele gebied. Eerbied voor het door God geschapen lichaam geldt hier niet!

Tevens is er de omstandigheid, dat stichting ten behoeve van de te begeleiden jeugd middelen betreft van de NVSH hetgeen naar ons voorkomt niet tot de taak van een vormingscentrum behoort.

De gemeentelijke overheid van Zeist mag — als dienaar van Gods — niet mede — verantwoordelijk zijn, als gevolg van de subsidiëring, voor de activiteiten van het genoemde vormingscentrum.

Wij verzoeken u dan ook na te gaan of gronden aanwezig zijn om de subsidiëringen van deze stichting door de gemeente te beëindigen.”

21 N Vrijdag 10 okt 21

Geen subsidie aan De Toren

Edelachtbaar college,

Gaarne vraagt het bestuur van de Gereformeerde kiesvereniging „Schrift en Belijdenis” uw gewaarde aandacht voor het volgende.

In een publikatie heeft het bestuur gelezen, dat de werkzaamheden van het vormingscentrum „De Toren”, midde- de gesubsidieerd worden door het gemeentebestuur van Zeist. (de juistheid van deze publikatie is bij het vormingscentrum nagetrokken).

Het verlenen van geldelijke steun door het gemeentebestuur aan een instelling houdt in, dat dit bestuur zich in ieder geval met de doelstelling, alsmede met de daaruit voortvloeiende activiteiten van die instelling kan verenigen en deze van zodanig algemeen belang acht, dat het door middel van subsidiëring één en ander wenst te bevorderen. Immers, er zijn wel meer instellingen met wier doelstelling het gemeentebestuur instemt, doch desondanks gaat het de werkzaamheden van die instelling niet bevorderen door middel van subsidiëring.

De overheid draagt als gevolg van die subsidieverlening- mede verantwoordelijkheid voor de activiteiten van de gesubsidieerde instelling, in het onderhavige geval van het vormingscentrum „De Toren”.

Wij vragen ons af of het gemeentebestuur van Zeist voor activiteiten van het genoemde vormingscentrum, zoals begeleiding van een actiegroep als „De Gulden Sleutel”, alsmede van de werkgroep „Sex zonder complex” en het betrekken van middelen van de N.V.S.H., verantwoordelijkheid kan dragen. Hierbij merken wij met betrekking tot de activiteiten van „De Gulden Sleutel” op, dat deze groep het recht in eigen handen neemt en de wettelijke regels op het gebied van de huisvesting zonder meer vertreedt, voor de naleving van welke regels u mede behoort zorg te dragen. Reeds de naam van de werkgroep „Sex zonder complex” tendeert in de richting van de normloosheid op het seksuele gebied. Eerbied voor het door God geschapen lichaam geldt hier niet.

Tevens es is er de omstandigheid, de dat stichting ten behoeve van de te begeleiden jeugd middelen betreft van de N.V.S.H., hetgeen- naar ons voorkomt niet tot de taak van een vormingscentrum behoort.

De gemeentelijke overheid van Zeist mag — als dienaars Gods — niet me-

de-verantwoordelijk zijn, als gevolg van de subsidiëring, voor de activiteiten van het genoemde vormingscentrum.

Wij verzoeken u dan ook na te gaan of gronden aanwezig zijn om de subsidiëringen van deze stichting door de gemeente te te beëindigen.

Uw antwoord zien wij met belangstelling tegemoet.

Bert Terpstra

Vervolg van pagina 1

We hebben zelf, eerlijk gezegd, wel een beetje de indruk dat de manier waarop we dit gelanceerd hebben bij veel mensen verkeerd gevallen is. De Toren mag ook niet vergeleken worden met het vroegere „Lambiek”, maar is een duidelijk vormingscentrum, zonder recreatieve functie. Er bestaat zelfs een verbod om hash te roken. Niet omdat we daar tegen zijn, maar gewoon omdat dat niet strookt met het begrip vormingscentrum. En vanuit de Toren willen we verder werken”.

Haast bij beleid

Daarmee komen we dan dadelijk terecht bij het jeugdbeleid in Zeist. Wat zijn de verwachtingen voor de toekomst en wat zijn de directe vooruitzichten.

„Het gaat allemaal veel te traag” vindt Bert. „Wat betekent welzijnsbeleid nu voor jongeren in Zeist”? „Van wethouder Van Tellingen werden, na wethouder Scheps, wonderen verwacht, maar het is er niet uitgekomen. Hij heeft wel een duidelijke visie, en we zijn langzamerhand bereid om hem in die visie voor jongerenwerk in bredere zin voorlopig te steunen, maar wethouder Van Tellingen neemt geen officieel standpunt in”.

Wat zou wethouder Van Tellingen dan moeten doen?

„In de eerste plaats zou er haast gemaakt moeten worden met de Raad voor Jeugd en Jongeren Beleid en op de tweede plaats met het Jeugdcentrum. Want pas met het jeugdcentrum krijg je meer mogelijkheden. Dat moet ook een centrum worden van waaruit we de wijken in gaan. Een centrum, van waaruit zo constructief mogelijk voor zoveel mogelijk mensen gewerkt kan worden. En daarbij is het funest om nog lang met deze zaken te wachten, want op den duur raak je je mensen gewoon kwijt”.

Nu is het natuurlijk zo, dat de gemeente het jeugdprobleem wel aan wil pakken, maar niet weet waar te beginnen. Er moet een redelijke kans bestaan, dat het jeugdcentrum en het jeugdbeleid inderdaad ten goede komt aan de jongeren, die dat het meeste nodig hebben.

„Een garantie, dat dat in de praktijk ook zal gebeuren” is natuurlijk moeilijk te geven. Maar je kunt beter iets doen dan niets, en bovendien zijn we optimistisch. We proberen voor alle jeugd iets te betekenen. Niet alleen omdat de gemeente dat graag wil, maar omdat dat ook onze eigen visie en overtuiging is.

De roep om een verantwoord welzijnsbeleid heeft vrijwel door het gehele land indertijd tegelijk geklonken, maar Zeist is vrijwel de enige gemeente waar tot op heden niets is gebeurd”, aldus Bert Terpstra.

Evaluatie-verslag van de
Stichting ter Verzorging van de Mater Amabilisscholen
met betrekking tot het vormingswerk voor jonge volwassenen
in het gebouw De Toren te Zeist,
over de periode augustus tot en met december 1971.

Inhoudsopgave:

Deel I : Staf-evaluatie.

Deel II : Groepsverslagen :

1. Mime
2. Gekke, fijne...keuken.
3. Yoga.
4. Mensen, sterren, kruiden.
5. Marxisme-leninisme.
6. Volksdansen.
7. Poppen maken.
8. Sociale vaardigheden I.
9. Sociale vaardigheden II.
10. Sociale vaardigheden III.
11. Thema-avonden.
12. Kernplan Zeist.
13. Leefbaarheidswerkgroep.
14. Kosmopolitiek.

Deel III: Groepen, die gepland waren en niet zijn doorgegaan:

1. Aktiegroep De Gulden Sleutel.
2. Aktiegroep Open Jong-rencentrum.
3. Werkgroep Seks zonder Kompleks.
4. Experimentele Sociëteit.
5. Iets over het middelendepôt.

De vaste staf van de toren bestond sedert januari/1971 uit een full-timer en een part-timer, te weten Pieter Benink en Nancy Schokkenkamp-von Metzsch. Bij de nieuwe programmatische opzet in september werden enkele wijzigingen in het stafbestand aangebracht. Pieter Benink werd part-timer en Bert Terpstra kwam er als part-timer bij. Per 31 december 1971 vertrok Pieter Benink naar Amersfoort (centrum Møerwegen) en werd Bert Terpstra full-timer.

De staf heeft zich in 1971 bezig gehouden met het opzetten van een activiteiten-programma in de zin van het Vormingswerk Jonge Volwassenen. De overgang van MAS-activiteit naar VJV-activiteit was nooit echt volledig gemaakt. Dit kon ook haast niet anders, daar moest worden overgeschakeld van "leerschool" voor het individu naar een aangepaste vormingswerkplaats, waarin de maatschappelijke ontwikkelingen én de rol van het individu hierin een belangrijke plaats zouden gaan innemen. Deze overgang kostte veel inspanning en denkwerk maar uiteindelijk slaagde de staf erin om in september een programma te ontwikkelen, dat duidelijk VJV geneemd kon worden. De opzet van dit programma was een zo gedifferentieerd mogelijk aanbod van vormingsactiviteiten. Dat wil zeggen dat het programma-aanbod rekening houdt met alle mogelijke behoeften bij jongeren naar mogelijkheden om te ervaren, om te leren en om in de praktijk te brengen en om in het gekozen programma eigen inbreng te hebben. Ervaring speelt een belangrijke rol in activiteiten als yoga, mime, volksdansen enz. De behoefte aan "leren" krijgt uitdrukking in programma-onderdelen als "mensen, sterren, kruiden" (makrobiotiek o.a.), inleiding tot het marxisme-leninisme, training sociale vaardigheid, poppen maken, gekke, fijne koeke. De praktijk-situatie wordt benadrukt in activiteiten als werkgroepen, projektgroepen en aktie-groepen. Zo is het aanbod in het totale programma veelzijdig. Voor de programmering echter bestaat geen verschil tussen een cursus marxisme-leninisme en een cursus mime. Beiden zijn een duidelijke vormings-activiteit. De laatste is gericht op het ervaren van het individu, dat hij deel uit maakt van een samenleving en de eerste doet hetzelfde door te beantwoorden aan de behoefte aan theoretische informatie. Bij de programmering werd deze behoefte voorondersteld: het aantal inschrijvingen bewees dat deze vooronderstelde behoefte bestond. In een projektgroep of werkgroep zal dat individu dan deze ervaring en informatie aan de praktijk moeten toetsen, immers alleen hijzelf moet ermee werken. Zo worden theorie en praktijk duidelijk aan elkaar gekoppeld. Juist deze koppeling moet verhinderen dat vormingswerk manipulatie wordt, of indoctrinatie zoals mensen veronderstellen bij een cursus inleiding marxisme-leninisme. Als laatste toets geldt nl. toch steeds de praktijk, m.a.w. "sluit de informatie aan bij de situatie van de deelnemers?". Uit de afzonderlijke evaluatie-verslagen zal blijken dat de deelnemer zijn eigen vragen meebrengt en daardoor de programma-inhoud voor een groot deel zelf bepaalt. Van hieruit kan men stellen dat de toren zich in haar programma zo gedifferentieerd mogelijk opstelt. Ze is noch een centrum voor sensitiviteit waar louter "gevoerd" wordt in het ervaren van zichzelf, of van de ander, noch een centrum voor scholing waar kennis wordt overgedragen zonder toetsing aan de praktijk, noch een centrum voor aktie waar mensen aktie voeren zonder ervaring en zonder kennis.

De toren is alle drie tegelijk, een centrum waar men zichzelf en anderen ervaren kan, waar men iets kan leren en waar men aan de maatschappij positief kan sleutelen met sleutels die men heeft ervaren en die men heeft leren hanteren. Het geheel gericht op de samenleving waarin de deelnemer leeft.

De keuze voor deze drievoudige opzet van het programma betekende voor de staf een keuze van tegelijk drie werksoorten. Van geen enkele sociaal-pedagogisch werker kan men verwachten dat hij alle drie de werksoorten tegelijk kan hanteren. De staf moest daarom "stafdocenten" aantrekken om dit programma te realiseren, mensen die in staat waren te beantwoorden aan de eisen van het programma; d.w.z. die het drievoudige karakter niet uit het oog zouden verliezen. De agogische begeleiding van een groep bleef steeds berusten bij de cursusstaf, aangezien dit primair hun taak is. Zij moest zorgen voor de procesbegeleiding en de evaluatie van de activiteiten. Voor Yoga werd contact gezocht met de Stichting Yoga Nederland, voor volksdansen, poppen maken, gekke, fijne keuken en "mensen, sterren, kruiden" werden mensen met diploma's" aangetrokken. Voor de inleiding "marxisme-leninisme" bestaan geen "diploma-mensen". Voor deze cursus werden twee mensen aangetrokken die studie hebben gemaakt van de filosofie en kultuurgeschiedenis, i.c. een kandidaat in de rechten en een student aan een sociale academie, die voorheen slavische talen had gestudeerd. Het geheel van ingehuurde docenten welke voor hun werk in een groep per uur werden uitbetaald volgens landelijke maatstaven, vormde met de cursusstaf een zg. grote staf. Deze grote staf kwam elke maand minimaal een maal bijeen om te evalueren over het werk en de problemen hiermee verbonden. Verslag van deze vergaderingen werd door de cursusstaf aan het bestuur gedaan. Besluiten van de grote staf kwamen eerst voor goedkeuring in het bestuur.

Van september tot en met december zijn meer dan 8.000 deelnemers-uren gemaakt. Dat is op zich een enorme prestatie die alleen mogelijk was door een gemeenschappelijke inspanning van bestuur, cursusstaf, stafdocenten en vrijwilligers uit de deelnemers. In deze periode hebben ong. 300 jongeren aan activiteiten deel genomen, sommigen zelfs aan meerdere activiteiten. Deze 300 kwamen uit alle lagen van de bevolking, uit alle gezindten, vanuit alle mogelijke interesse-gebieden. Werkende jongeren uit bedrijven, uit winkels, kantoren en ver zorgende sectoren als het Groene Kruis, verpleeg-inrichtingen e.a. Door elk programma slechts twee maanden te laten duren (= 8 avonden) kon er aan een doorstroming worden gewerkt. Voorbeeld: van een cursus mime naar een cursus sociale vaardigheid en vervolgens met dezelfde groep een project opzetten om bv. communicatie te bestuderen van mensen in een flatgebouw. Op deze wijze werd er door de staf getracht kruisverbindingen te leggen tussen de verschillende activiteiten, De contacten tussen de deelnemers aan de verschillende activiteiten onderling werd bevorderd door om 9 uur 's avonds gemeenschappelijk koffie te drinken in de grote zaal, door thema-avonden, door werkgroepen in het gebouw. Een aantal deelnemers zijn nl. in deze maanden druk bezig geweest om met heel beperkte middelen het oude centrum een nieuw aanzicht te geven. Dit werk werd in 1972 voortgezet in de hoop dat de financiële middelen dit toelaten. (Er is bv. slechte verwarming en nog niet eens overal, er zijn nauwelijks gordijnen, slechte verlichting, weinig goede inventaris, nauwelijks materiaal, wat voor het werk noodzakelijk is). Langzaam werd in deze periode structuur in het werk gebracht. Deze gemeenschappelijke inzet had tot gevolg dat ook allen die bij het centrum betrokken waren in de beleidsvoering. Zo wordt langzaam maar zeker toegewerkt naar een democratische opzet van het centrum zoals bedoeld wordt in het Vormingswerk Jonge Volwassenen.

Opmerkelijk was dat er minder animo was bij Zeister jongeren voor uitgesproken creatieve activiteiten als poppen maken en volsdansen. De meeste deelnemers vond men in kursussen als mime, yoga, inleiding marxisme-leninisme en sociale vaardigheid. Vandaar dat in het programma voor 1972 deze uitgesproken creatieve activiteiten pas dan gestart zullen worden indien er voldoende vraag naar bestaat. In 1972 zal vanuit de ervaring in 1971 meer aandacht worden besteed aan activiteiten als trainingen van bestaande kaders in verenigingen, beroepen e.a. Op stapel staan een cursus voor alleen winkelpersoneel, een kader-training voor verenigingskader en een serie projectgroepen volgens de project-methode.

Vanaf 1 januari 1972 zal de kursusstaf uit twee leden bestaan. Voor de verwachte toename aan deelnemers (van 9500 uren naar 12.000 uren) is dit aantal ontoreikend. Helaas maakt de subsidie niet méér mogelijk. Dit betekent in feite een onderbezette staf. Het is de vraag of de kursusstaf dit wel aan zal kunnen. Tusseloplossingen worden gezocht in minder en grotere groepen (groter dan 5 deelnemers in plaats van 12 als minimum), grotere belasting van stafdocenten. Geen ideale oplossing, maar niet anders mogelijk, aangezien de stijging van personeelslasten en programma-lasten alleen gedekt kunnen worden door een toename van het aantal deelnemersuren. Geen prettig vooruitzicht voor 1972 dus.

Zeist,
februari 1972.

De kursusstaf,
Nancy Schokkenkamp en
Bert Terpstra.

DEEL II

GROEPSVERSLAGEN

1. MIME (relatie en kommunikatietraining)

Mime-A (over de periode september-oktober)

a. Technisch gedeelte:

naam van de cursus: MIME-een relatie en kommunikatietraining.

naam van de cursusstaf: Bert Terpstra.

aantal deelnemers: 9 meisjes en 8 jongens. Achtergrond: overwegend werkzaam in verzorgende beroepen, kantoor en bedrijf en een enkele jonge huisvrouw.

aantal bijeenkomsten: 8 avonden, 4 uur per avond.

ontstaan van de cursus: historisch gegeven met het staflid. Voor de werking was belangrijk een zo gedifferentieerd mogelijk publiek te krijgen, hetgeen ook is gelukt.

Doel van de Toren: Individuele problemen zijn vaak terug te brengen op de omgeving, waarin het individu verkeert. Het is belangrijk het individu te helpen door hem het karakter van zijn problemen te tonen, waardoor hij zijn probleem niet van de omgeving afzondert, maar in een duidelijk perspectief plaatst. Hierdoor helpt men het individu, maar ook zijn omgeving.

Inhoudelijk gedeelte: De groep deelnemers was erg gevarieerd. Dit maakte de cursus zeer levendig. De verwachting van de deelnemers was niet al te hoog gespannen, zoals vaak bij een relatie-training. Hierdoor kon men spontaan opkomen in de groep, waardoor de deelnemers ook gemakkelijker met elkaar konden omgaan. Het grootste gedeelte van de groep sprak m.i. ook hierdoor de wens uit om in een ander verband, bv. dat van de Sociale Vaardigheid, door te gaan met elkaar. In de evaluaties van 1972 zal blijken dat deze zelfde groep later ook nog gemeenschappelijk een project zal opzetten.

Onderdelen:

a. "kreatio ex nihilo"- door te proberen symbolen van taal uit te schakelen los te komen van het "ervaren van dagbewustzijn" en vandaaruit een net van andere kommunikatiesymbolen met elkaar op te bouwen (handen- en lichaamstaal).

b. ademhalings- en ontspanningsoefeningen om rustiger te kunnen bewegen, spelen van objekten (bomen die elkaar ontmoeten), handen die praten en elkaar ontmoeten.

c. krachtenveld tussen mensen, imitaties.

d. in ruimte bewegen, met objekten uit die ruimte communiceren, elkaar in de ruimte ontmoeten.

e. elkaar in gebaren uitdagen, de ander uit de isolatie trekken.

f. de taal van het lichaam, bewustwording van ieders territoriale zones, de ontmaskering van bedriegelijke beweging.

g. eerste indrukenspel, meten van elkaars innerlijke kracht in lichamelijke krachttorens.

h. opnieuw "kreatio ex nihilo", beschrijving van de ander in lichaamstaal, de trust-oefening en de touch-and-tell-oefening.

Mime-B over de periode november-december.

a. Technisch gedeelte: zie Mime-A.

aantal deelnemers: 11 meisjes en 12 jongens.

b. Inhoudelijk gedeelte: De verwachting van de deelnemers over het algemeen hadden betrekking op de wil zichzelf te ontplooien, over bepaalde relationele stoornissen heen te komen, beter te kunnen communiceren.

Verwachting van de staf was om aan deze behoefte te voldoen binnen het gestelde doel. Er hebben geen voorgesprekken met de deelnemers plaats gevonden. Het programma is direct van start gegaan en was voor een groot deel een programmatische herhaling van de voorafgaande cursus. De gevolgde methode was die van het herhaaldelijk aanreiken van spelkaders, mime-momenten, waarbinnen de deelnemers een mogelijkheid kregen hun problemen te plaatsen, ermee geconfronteerd werden voor het forum van de groep.

Hierdoor werden en niet afzonderlijk, maar de deelnemers door met elkaar. Over het algemeen streeft. Elke /u gaan op problemen. De deelnemers de groepsgegevens te onderkennen werkte daarbij plaats vonden. over zichzelf, de oefeningen, worden. De deelnemers kunnen gebruikte hierop volgde. er in geslaagd kennen en te vo groep vrijkwam. De cursus met de cursusstaf enorm ver gekon was, maar dat deelnemers. De aan de cursus

Mime-C vier. Het lag in de weekend bij el zag men liever dagen. De cursus deze cyclus wa je je eigen me niek van het oefeningen. De kreeg de indruk in de meest le zijn door eige

Technisch gedeelte

Doel van de k we rbij de ma. Een groepspro Rekreatief, e Uit het progr met ananas; n komkomersla;

Er had meer l hebben te wei wel aan; orig

deze problemen in een "kollektief" van mensen geplaatst
lijk benaderd. Dit heeft het voordeel dat niet de trainer,
=rs elkaars problemen verwerken d.m.v. spel in beweging,
te spelen.

n verliet de cursus redelijk: dan weer soepel, dan weer
te het de groep zichzelf erbij te betrekken, verder in te
gebieden, waar men aanvankelijk voor aarzelde.

n cursusstaf hadden deze cursus geen gemakkelijke opgave.

ns waren gekompliceerd, er waren vrij veel niet makkelijk

spanningen, waarin ook de staf een aandeel had. Verwarrend

ook de (verbale) evaluaties die na afloop van iedere avond

en gaf met woorden waarschijnlijk toch meer informatie

die nauwelijks in lichaamstaal te hanteren, was gedurende

die met een heel ander soort informatie van elkaar gedaan

deemers kregen informatie van de staf en meenden dit te

en ter oplossing van eigen problemen. Dit werkte niet en

en ook spoedig reaktie. Desalniettemin zijn groep en staf

de negatieve ontwikkeling in de groepsgevoelens te onder-

werpen, zodat hierdoor enorm veel mogelijkheden in de

en om bestaande individuele problemen aan te pakken.

eslaagd worden genoemd. Afgezien van het feit, dat ook

r "onderdoor" moest, is naar mijn mening ook de groep

en. Wel waren we allemaal blij dat de cursus ten einde

ag spreken van een bepaalde graad van bewustzijn bij alle

meeste deelnemers van deze groep zal en gaan deelnemen

sociale vaardigheid.

terdagen. Aantal deelnemers: 7 meisjes en 7 jongens.

doeling om deelnemers gelegenheid te geven ook eens een

mar te komen. el waren er voldoende aanmeldingen, toch

dat de activiteiten werden verdeeld over een aantal zater-

staf (Bert Terpstra) is hierop ingegaan. Het thema van

Ik-Buterbloemen-Ik. Door leren jezelf te bewegen, leer

lijkheden kennen. Het accent lag daarom ook op de tech-

wegen. Hiertoe gebruikte de staf een reeks van bewegings-

cyclus werd door de groep als prettig ervaren. De staf

dat deze cyclus voor velen ook een goede ontspanning was,

terlijke zin (een ontspanning van spieren die gespannen

zorgen).

2. GERNE, FINE KEUEN

l.te Stafdocente: Riet Keuchenius.

Aantal deelnemers: 5 meisjes en 4 jongens.

Aantal bijeenkomsten: 16 avonden.

us ken is te laten maken met het zg. originele koken,

biotiek om de hoek komt kijken, kruidkunde enz.

s te bevorderen tussen mensen die elkaar tevoren niet kenden.

o k bedoeld als doorstromingskanaal naar andere cursussen.

asa: boekweit en zuurkoolsla; macaroni met kruiden, sla

l-goreng, komkommerzuur; gevulde paprika, risotto,

uuwe groentes met sausen; linzensoep, franse flensjes enz.

n in het hele programma moeten zitten, de onhandige kokers

g vaardigheden aangeleerd. Het programma op zich sloeg

e l en met kruiden koken bleek erg aantrekkelijk.

3 YOGA A, B, en C

De kursussen Yoga werden gegeven door docenten van de stichting yoga nederland. De kursussen yoga A (sept - oktober) met 20 deelnemers (13 jongens ; 7 meisjes) en yoga B (nov - dec) met 14 deelnemers (7 meisjes, 7 jongens) vonden plaats in het seminarium Dijnseburg, omdat het niet mogelijk was in dat tijdvak yoga te geven in de enige grote ruimte die de Toren rijk is (deze werd bezet door de mime-groep).

Dit werd zeer bezwaarlijk gevonden door de deelnemers (het seminarium ligt aan de rand van Zeist in een bos) en door de staf omdat hierdoor het contact tussen deelnemers en docenten noodzakelijkerwijs beperkter was dan zij wilden. In januari zal de cursus dan ook helemaal in de Toren worden gehouden.

De groep die wel in de Toren oefende was yoga C (7 meisjes en 12 jongens). Elke yoga cursus duurde 8 avonden

Doel van de yogakursus was het leren van de juiste manier van bewegen en ontspannen en een zo goed mogelijk evenwicht te krijgen tussen denken en voelen. Dit wordt bereikt door ademhalings- en ontspanningsoefeningen o.l.v. een bevoegd docente. De yoga impliceert geen wereldbeschouwing, maar is een techniek ten dienste van het denken.

De kursussen werden met enthousiasme gevolgd door de deelnemers. De verwachtingen liggen vaak gevarieerd. Sommigen verwachten wonderen voor zichzelf, anderen verwachten een alternatieve gymnastiek. Na 8 avonden blijkt men meestal meer inzicht in yoga te hebben gekregen.

4 MENSEN, STERREN, KRUIDEN

kursusstaf: Nancy Schokkenkamp

stafdocent: Leo Verdorst

aantal deelnemers: 15, (11 jongens en 4 meisjes)

aantal bijeenkomsten: 2 x 8 avonden

inhoud:

De kursisten waren zeer belangstellend en stelden zich kritisch op tegenover een zienwijze en leefwijze van de stafdocent die heel anders was dan waarmee zij vertrouwd waren. Reeds in de eerste avonden bleek dat het belangrijk is zo over dit thema te spreken dat de verschillende begrippen zo helder mogelijk naar voren komen en niet vervat in vaag-mystieke uitdrukkingen. Het is daarom dat de docent een vorm koos die het best omschreven kan worden als het verband tussen "mikrokosmos" en "makrokosmos". Gedurende de avonden diskussieerden de deelnemers en de docent over de verhoudingen tussen mensen-sterren-kruiden.

Het geheel werd door de deelnemers als zinvol ervaren vanwege de zakelijke informatie zoals: makrobiotiek, astrologie, natuurlijk voedsel, natuurlijke leefwijzen, verschillende voedingsgewoonten en hun achterliggende levensfilosofie.

5 MARXISME-LENINISME

kursusstaf; Nancy Schokkenkamp

stafdocenten: N. Steynen en c J M de Graaff

aantal deelnemers: 20 (15 jongens, 5 meisjes)

aantal bijeenkomsten: 8 avonden

ontstaan van de cursus: Van verschillende kanten kwam het verzoek of er niet een cursus inleiding marxisme-leninisme gehouden kon worden aangezien men hier niets van wist en het toch regelmatig in allerlei literatuur en kranten tegenkwam. De geïnteresseerden zochten zelf andere deelnemers uit hun kring van collega's en vrienden.

doel van de cursus: was tegemoet te komen aan deze behoefte en de mensen in staat te stellen zelfstandig met verschillende filosofieën bezig te zijn.

Inhoud:

Voor de staf was het de eerste keer dat zij zich met zo'n cursus bezig hielden. Hun verwachting was zodoende niet al te hoog. Ze moesten eerst peilen hoe nu precies de behoefte lag bij de deelnemers. In de loop van de cursus bleek dat de deelnemers een informatieve cursus verwachtten. Dit kwam dus overeen met de opzet van de staf. Na voorstellen van de stafdocenten zijn de deelnemers samen met de staf tot een definitief programma gekomen. Het eer te gedeelte omvatte informatie en uiteenzettingen omtrent de marxistische filosofie en economie n.a.v. een van te voren opgezet stencil. In discussies over het stencil en de uiteenzettingen, welke per keer door een van de stafdocenten werd verzorgd, werd door de deelnemers eigen literatuur aangedragen welke gemeenschappelijk werd doorgenomen.

Naast de behandeling van de marxistische economie drong zich al spoedig de noodzaak op om ook de gewone economie aan een nadere bestudering te onderwerpen, met name enkele zeer belangrijke vraagstukken als inflatie, prijsmechanisme etc., dit omdat de gemiddelde deelnemer weinig inzicht bleek te hebben in de economie.

Nadat hier enkele lessen aan besteed waren volgde een evaluatie om na te gaan of de deelnemers de behandelde onderwerpen kritisch verwerkt hadden en om te peilen welke thema's men voorts nog wenste te behandelen. Gekozen werd voor de behandeling van het historisch materialisme en de overgang socialisme/communisme. Hieraan werden twee avonden besteed.

Op de slotbijeenkomst kwam bij de deelnemers de behoefte aan het licht om op een of andere manier de groep als zodanig voort te zetten.

Drie mogelijkheden kwamen naar voren:

- 1 De bestudeerde theorie aan de praktijk toetsen in een project.
- 2 Verder gaan op het tot nu bestudeerde.
- 3 Bepaalde maatschappelijke onderwerpen bestuderen.

Men koos voor de derde mogelijkheid. De onderwerpen zouden bij de aanvang van de volgende cursus nader vastgesteld worden.

VERVOLG-KURSUS MARXISME-LENINISME

kursusstaf: Nancy Schokkenkamp

stafdocenten: N Steynen en C J M de Graaff

aantal deelnemers: 20 (15 jongens en 5 meisjes) (zelfde deelnemers)

aantal bijeenkomsten: 8 avonden

ontstaan van de cursus: zie boven

doel van de cursus: gelegenheid verschaffen aan de deelnemers van de vorige cursus om, ingevolge het verzoek uit die groep, bepaalde maatschappelijke onderwerpen nader te bestuderen.

inhoud:

In overleg met de groep werd een voorlopig programma opgesteld:

- a De historische ontwikkeling van de arbeidersbeweging in Nederland
- b De onderwijssituatie in Nederland
- c De situatie van de werkende jongeren in Nederland
- d Het probleem van de milieu-verontreiniging
- e Het anarchisme en het anarcho-syndicalisme
- f De imperialisme-theorie van Lenin

Dit programma werd in de loop van 8 avonden uitgevoerd. Voor iedere avond werd een thema voorbereid door een deelnemer, die hier dan een korte inleiding over hield.

Nancy Schokkenkamp begeleidde de groep als cursusstaf: zij interfereerde in de groep als bepaalde vraagstellingen niet uit de verf kwamen, als de techniek van het discussiëren tekort schoot, zij richtte zich op de groepsdynamische aspecten. De belanstelling en de intensiteit van het meedenken en meepraten was over het algemeen hoog. De gevolgde methode was bevredigend zowel voor de staf als voor de deelnemers.

6 VOLKSDANSEN

stafdocent: Solvegh Hardam
aantal deelnemers: 17 (10 jongens en 9 meisjes),

aantal bijeenkomsten: 8 avonden
doel van de cursus: het kennismaken met andere culturen d.m.v. de dans
inhoud:
Voornamelijk werden dansen geoefend uit Rusland, Israël, Griekenland en Amerika. De groep kon niet worden gekontinuëerd vanwege het te grote verschil in aantal jongens-aantal meisjes, waardoor de meisjes minder plezier kregen in het dansen. Voorlopig wordt deze activiteit uit het programma genomen.

7 POPPEN_MAKEN

stafdocent: Elmi Benink
aantal deelnemers: 4 (4 meisjes)
aantal bijeenkomsten: 8 avonden
doel van de cursus: bevorderen van de creativiteit aan de hand van het thema poppen maken.

inhoud:
Dit programma bood vele mogelijkheden, zowel wat betreft het gebruik van verschillende materialen (staalwol, schuimplastic, lappen) alsook de vormgeving. Het aantal deelnemers bleef helaas klein, de kosten waren hierdoor relatief hoog (docent, gereedschap, materiaal). De staf meende de cursus niet te kunnen voort zetten gezien de deelnemers/kosten verhouding. Daarom werd in november de cursus uit het programma genomen.

8 SOCIALE VAARDIGHEDEN I

Naam van de cursus: werken in projekt
cursusstaf: Nancy Schokkenkamp
aantal bijeenkomsten : 9 avonden
aantal deelnemers: 10 (jongens)
ontstaan van de cursus: voor de zomervakantie was er reeds contact gelegd met de Koning Arthurstan te Zeist, die kwam met het verzoek hen te helpen met hun programmering. Met name omdat zij bezig waren geweest hun programma in projecten in te delen om zo ieder groepslid te stimuleren en zij gemerkt hadden dat dit geheel niet aan hun verwachtingen voldeed. Vóór de vakantie is er met de staf een evaluërend gesprek geweest. De afspraak was toen dat de groep in een eigen weekeind onderwerpen voor hun programma zouden maken, een programma-schema en dan in september tegelijkertijd in het centrum hier het werken in projecten te oefenen.
Doel van het programma: leren wat een programma betekent voor een groep, wat de groep betekent voor de individuele deelnemers, welke groepsdynamische processen een rol spelen en hoe de deelnemers daaraan kunnen bijdragen. De verwachtingen van de deelnemers waren dat zij zelf door een betere kwaliteit van programmering als groep beter zouden functioneren.

Gevolgde methode: met de groep samen een leerproces aangaan, aan de hand van een vooraf gezamenlijk besproken projekt-schema, nl:

- 1 een informatie-fase
- 2 een enquête-fase
- 3 synthese
- 4 actie-fase

ad 1 de informatie-fase

Voorafgaande hieraan wordt met elkaar doorgenomen of het het beste is een voor-evaluatie te houden: hoe kwamen de onderwerpen tot stand? Wat wil men ermee?, of een na-evaluatie: achteraf bespreken of, hoe, en waar je bent vast gelopen. De deelnemers kiezen voor een voor-evaluatie, waarna de gang van zaken op het eigen weekeind is besproken, met name de moeilijkheden wat betreft de besluitvorming. Men besluit een onderwerp te kiezen wat op het weekeind besproken is. Na een discussie, die moeilijk verloopt, wordt besproken hoe dat komt. Vragen van eigen motivatie van in-de-groep-zijn en programma-keuze worden besproken. Konklusies uit deze gesprekken, die enkelavonden in beslag nemen:

de groep is het voornaamste doel. Hieruit volgt de beslissing als onderwerp van het projekt te kiezen het thema: "de groep". De deelnemers besteden een avond zelfstandig (de kursusstaf was ziek) aan het opzetten van een schema met konklusies.

ad 2 de enquête-fase

De deelnemers gingen per 2 of 3 naar verschillende soorten bijeenkomsten om te zien in hoeverre het door hun gemaakte schema van groeps-indelingen klopte met wat zij aantroffen. De bezochte bijeenkomsten: een vergadering van de VVD, een zendingsavond van een christelijke vrouwengroep, een training sociale vaardigheden in "de toren" en een bijeenkomst van de werkgroep "leefbaarheid" in "de toren".

ad 3 synthese

De schematische indeling in groepen werd niet erg bevredigend geacht. Er kwam een intensieve discussie op gang aan de hand van een analyse van de kenmerken van een groep, wat er in een groep gebeurt, waarna men tot een definitie kwam.

ad 4 de actie-fase.

Wat wilden de deelnemers doen met hun definitie? (Een groep is een aantal mensen bij elkaar, die onderlinge relaties hebben, die een bepaald doel hebben, , zich bewust zijn wat te willen met elkaar, actief zijn). Wat betekende dit voor de eigen groep?

Voor de eigen groep betekende dit in ieder geval het zichtbaar worden van de diskrepantie tussen de positieve motivering van het bij elkaar zijn en de onbewuste, affektieve positieve en negatieve bindingen in de groep zelf. Dit proces werd hierdoor op gang gebracht, de staf realiseerde zich wel dat dit gesprek verder in de eigen groep door zou gaan werken. De afspraak werd gemaakt dat de staf de kursusstaf zou vragen te evalueren wanneer daaraan behoefte zou bestaan. In ieder geval zal er over enkele maanden contact zijn om met elkaar te bekijken in hoeverre dit projekt gevolgen heeft gehad voor groep en programma.

Wat de rol van de staf betreft, was het moeilijk op een gegeven moment het juiste evenwicht te vinden tussen het begeleiden, motiveren van de groep en het onderwijs-leer aspect. Met name na een avond wegens ziekte afwezig te zijn geweest werd hierdoor onzekerheid en afstand geschapen, die stagnerend werkte. Gelukkig heeft zich dat later hersteld.

9. SOCIALE VAARDIGHEID II

Naam van de cursus: Training sociale vaardigheid

kursusstaf: Bert Terpstra

aantal deelnemers: II (7 jongens, 4 meisjes)

aantal bijeenkomsten: 8 avonden

ontstaan van de cursus: gegroeid uit een behoefte bij jongeren tot meer inzicht te komen in de eigen situatie m.b.t. processen van communicatie

doel van het programma: trainen in processen van communicatie en het onderzoeken van de eigen rol van de deelnemers in deze processen.

Verwachtingen bij de deelnemers:

deze lagen erg hoog en waren onder te verdelen in verwachtingen van het aanleren van technieken enerzijds en het ervaren van zichzelf en de ander in een proces anderzijds. De cursusstaf zelf verkeerde aanvankelijk in de veronderstelling aan alle verwachtingen te kunnen voldoen.

Voorbereiding:

De voorbereiding had plaats in een aantal voorgesprekken met de deelnemers over het hoe en wat van het programma.

Gevolgdde methode: de opzet was een methode welke zo weinig mogelijk directief zou zijn zoveel mogelijk aspecten van het individueel gedrag van de deelnemers in het groepsproces zou bloot leggen.

Gekozen werd voor één aspect per avond. Deze methode kwam overeen met het gestelde doel in zoverre dat dit doel ervan uitging dat de deelnemers zelf zouden onderzoeken welke rol zij in de communicatieprocessen speelden. De verschillende voorgesprekken hielden zich bezig met het aan elkaar voorstellen, de vraag naar elkaars achtergronden, milieu enz. Er werd uitvoerig gepraat over de verschillende verwachtingen m.b.t. de cursus, over de behoefte aan relatie-mogelijkheden. Mogelijk programma werd doorgepraat,

Eén avond werd gewijd aan het thema Macht en het gebruik van macht. De groep werd voor de keuze gesteld een simulatie-spel te ensceneren. Er werd lang gepraat en tenslotte werd er een begin met het spel gemaakt. Naderhand volgde een evaluatie. Er was een groeiende onzekerheid.

Een ander thema was "communicatie". De groep ging in sub-groepen uiteen om zoveel mogelijk van elkaar te weten te komen, en te onderzoeken wat er in zulk een proces kan gebeuren, m.b.t. wie het initiatief neemt, hoe het gesprek verloopt. Gedurende de evaluatie deden zich opnieuw stagnaties voor m.b.t. de relaties. Vooral enkele deelnemers vertoonden een nogal moeilijk beeld. Trainer liet zich hierdoor teveel afleiden waardoor bestaande onzekerheid bij andere deelnemers werd versterkt.

Een andere avond was gewijd aan een geheel theoretische evaluatie van het programma. De trainer schildert de onzekerheid bij de deelnemers omtrent een schijnbaar niet aanwezig groepsproces en de steeds vagere doelstelling van de trainer. Hij stelt de groep opnieuw voor een keuze n.a.v. een door de trainer opnieuw geformuleerd doel. De onzekerheid kon op deze wijze worden opgevangen. Van hieruit biedt de trainer de volgende stappen aan, i.c. de hoor- en luisteroefening van Rogers. Het proces komt langzaam op gang.

In de volgende avonden werd deze hoor- en luisteroefening voortgezet. Niet onbevredigend maar wel moeizaam. Men wil wel maar de deelnemers zijn nog niet zeker van elkaar.

Vervolgens werd het principe van de hoor- en luisteroefening toegepast buiten de groep. Men ging de stad in en past de oefening toe op mensen die men daar ontmoet. Dit was erg bevredigend en de evaluatie verliep goed en prettig.

Duidelijk was dat de cursusstaf te hoog had gemikt en daardoor te veel had willen bereiken. Zodoende was er bij de deelnemers onzekerheid gegroeid welke zich haast het hele programma heeft doorgezet. Een volgende opzet zou dan ook duidelijk een meer beperkt programma moeten hebben en niet al te hoge verwachtingen bij de deelnemers scheppen.

10. SOCIALE VAARDIGHEID III

Naam van de cursus: sociale vaardigheid

kursusstaf: Nancy Schokkenkamp en Bert Terpetra

aantal deelnemers: 23 (13 jongens, 10 meisjes)

aantal bijeenkomsten: 8 avonden

ontstaan van de cursus: de deelnemers aan de mime-groep van sept-okt. hadden behoefte hun groep te continueren. Daartoe werd een programma opgezet.

doel van het programma: beantwoorden aan de behoefte bij de deelnemers om zich in een nieuwekursus bezig te houden met processen van communicatie en de rol van deelnemers in deze processen. Niet vrijblijvend maar met het vooropgezette plan om de resultaten van de cursus in de leefsituatie van de deelnemers te kunnen toe passen.

Verwachtingen bij de deelnemers:

voortzetting van de ervaringen die in de cursus mime waren opgedaan. Deze ervaringen te verbaliseren om ze beter in de groep te kunnen krijgen. O. a. was de verwachting dat de staf antwoorden zou aanreiken, modellen zou aanbieden.

Gevolgde methode:

er was een atmosfeer nodig waarin de bereidheid tot experimenteren kon groeien, alsook de bereidheid om uit de directe ervaring iets over het eigen alsook iemand anders gedrag te leren. Daartoe was nodig het vernijden van elke waardering (moraliseren) of belerende houding van de zijde van de kursusstaf. Het ging erom duidelijk te maken dat optredende reacties en gedrag patronen een gegevenheid zijn in groepsprocessen. Methodisch betekende dit dat de deelnemers zoveel mogelijk betrokken dienden te worden bij de verwerking van de gegevens. De indruk mocht niet worden gewekt dat de deelnemers buiten de verwerking van deze gegevens zouden staan. Onderdelen:

- a hoe komt een beslissing in een groep tot stand
- b welke rollenfuncties zijn er zoal in een groep
- c communicatie
- d waarneming en overdracht van informatie
- e spreken en toehoren
- f dimensies in de samenwerking
- g evaluatie

Elk van de onderdelen werd per keer behandeld. Vooraf werd informatie van de zijde van de kursusstaf over gedragen m.b.t. de thema's.

Deze informatie werd in spelsituaties en discussies getoetst. De

kursusstaf gebruikte enerzijds bestaande uitgewerkte oefeningen

en anderzijds werden nieuwe zelf-ontworpen oefeningen in praktijk

gebarcht. Het verloop van de cursus was bevredigend. Er deden zich

zoveel leuke incidenten voor die het de moeite waard maakten er elke

keer uitgebreid op in te gaan. De laatste avond vond er een gesprek

plaats over de mogelijkheid om met de groep door te gaan. Men sprak

de behoefte uit om verder te gaan en de groep niet op te heffen.

De kursusstaf lanceerde een voorstel om in een project te gaan werken

als groep. De groep stemde voor het grootste deel hiermee in.

In januari zal daartoe een project aangepakt worden dat een bepaald proces van communicatie in bv. een flat-situatie moet doorlichten.

11. THEMA AVONDEN

8-9-71 Jordaanfilm

aantal bezoekers: 27

Deze film, afkomstig van Cine-club Amsterdam, behandelde het thema stadssanering, in dit geval de Jordaan; de belangen van overheid en bewoners. Nav deze film werd een werkgroep kernplan gestart, welke zich bezig zou gaan houden met de veranderingen in de kern van Zeist.

22-9-71 Woningnood

aantal bezoekers: 25

Hiervoor waren in een forum enkele mensen uitgenodigd, die zich in Amersfoort en Utrecht bezig houden met bijzondere en aanvullende huisvesting. De verschillende uitgangspunten en methoden werden uitgewisseld en in discussie gebracht met de deelnemers. Onder de bezoekers waren o.a. een aantal gemeenteraadsleden en een wethouder van Zeist.

6-10-71 Groenvoorziening

aantal bezoekers: 7

Enige deskundigen kwamen in een forum bijeen om te discussieren met bezoekers over groenvoorziening, stadsplanning, wegen, milieubeheer. De klas was het aantal belangstellenden niet groot.

13-10-71 Angela Davis

aantal bezoekers: 58

Vertoond werden 2 films van Cine-Club Amsterdam. De eerste film behandelde een campus-revolte in 1968, met achtergrondinformatie, politieoptreden e.a.. Een indrukwekkende historische reportage. De titel van de tweede film was: "Angela Davis": een portret van haar, interviews met haar en anderen, actuele beelden als die van de Soledad Brothers, Black Panthers enz. Deze films leverden een uiterst boeiende discussie op over wat er in de VS aan de hand is, over diskriminatie, oppositie tegen de oorlog in Vietnam enz.

20-10-71 B.D. Landbouwmethoden

aantal bezoekers: 22

De verbouw en konsumptie van onbespoten gewassen staat op het moment in de belangstelling, zeker ook vanwege de milieu-problematiek. In Houten wordt een consumenten-winkelier-producent-koöperatie opgezet, die tot doel heeft deze wijze van produceren te bevorderen. Enige mensen van de stichting Houten waren aanwezig om hun opzet toe te lichten.

27-10-71 Oost-europa

aantal bezoekers: 28

Inleiding door Margriet Meindertsema (N.C.S.V) over een aantal historische aspecten van de landen in O-europa. Vervolgens wordt een film vertoond over het leven van Karl Marx, welke geleverd werd door de Russische ambassade. Na de pauze werd er een forum gevormd waarin zitting namen: M. Meindertsema en 5 theologen en kerkelijke jeugdleiders uit de DDR die op een werkbezoek waren in Nederland op uitnodiging van de landelijke hervormde jeugdraad. Een levendige discussie volgde; de deelnemers probeerden de forum-leden in een hoek van kritiek op hun eigen systeem te dringen, waardoor zij in de verdediging gingen. Dit had tot gevolg dat veel wezenlijke informatie verloren ging. Hierdoor voelden de forum-leden zich verkeerd geplaatst: alsof zij geïdentificeerd werden met "partijkader". De avond leverde genoeg discussie-stof op om er een vervolg voor te plannen.

3-II-7I Verontrusting

aantal bezoekers: 31

Een avond over het verschijnsel van verontruste mensen in de politiek, het onderwijs, het kulturele leven, de kerk enz. De bedoeling was eerst om een forum te vormen met mensen uit de Evangelische Omroep, de Ver. Alg. Bond van Ouders en Opvoeders (VABOO) en de jongerenorganisatie AJON. Uitgezonderd de Ajon lieten de andere organisaties het afweten. Hierdoor kon hun geluid niet worden gehoord (zo wordt eenzijdigheid opgedrongen). De avond had een rustig karakter. De stemming kon worden aangeduid met: men was verontrust over het verschijnsel "verontrusting".

17-II-7I film "Z"

aantal bezoekers: 44

Deze film behandelt de onrustige tijd voor de militaire coup in Griekenland. Men was behoorlijk onthutst door de manieren waarop machthebbers verzet de kop in kunnen drukken.

24-II-7I Aktie Pope

aantal bezoekers: 25

Eerst zou de film van Joris Ivens, "De Spaanse Aarde", worden vertoond. Helaas kwam hierin een kink in de kabel. Gelukkig vonden we elders een redelijke vervanging. Na de film gaf de heer Van de Boom een inleiding over de situatie van kritisch denkende Spanjaarden, gevolgd door een discussie over voornamelijk het fascisme en Franco.

8-I2-7I de DDR

aantal bezoekers: 22

Inleiding door Margriet Meindertsmä (NCSV) rond de vraagstelling "Erkenning DDR". Deze avond was een voortzetting van de avond over Oost-europa in historisch perspectief. De discussie kwam daaronder vrij direkt op gang. De deelnemers waren voor erkenning van de DDR, niet vanuit een ideologische opstelling, maar vanuit het oogpunt van politieke realiteit.

12. KERNPLAN ZEIST.

Naam van de groep: werkgroep Kernplan Zeist.

Aantal leden werkgroep: 4 meisjes en 8 jongens.

Dit is een groep die zich bezig houdt met een in 1967 door de gemeenteraad aangenomen plan betreffende de sanering van de kern van Zeist.

Kursusstaf: Pieter Benink.

De groep kwam bijeen onder het motto: we gaan ons bezig houden met de leefbaarheid in Zeist en werd gemotiveerd zich te gaan bezighouden met het kernplan Zeist, n.a.v. een thema-avond met als onderwerp de sanering van een oude wijk in de Amsterdamse binnenstad. Aangezien de oude kern van Zeist eenzelfde lot te wachten staat is het idee opgekomen zich daarmee bezig te gaan houden.

Het doel van de werkgroep is te onderzoeken hoe het met het kernplan zit (historisch en technisch) en om de bewoners van de kern meer bij hun wijk te betrekken. De verwachtingen van de deelnemers zijn dan ook dat de bewoners meer voor hun belangen zullen gaan opkomen naarmate het kernplan voortgang vindt. In eerste instantie heeft de werkgroep zich gericht op het bestuderen van het kernplan, om wat meer inzicht te krijgen in wat er met de huidige kern gaat gebeuren. Vervolgens zijn er een aantal informatieve gesprekken gevoerd met de wijkbewoners, waarna een enquête is gehouden. De uitslag van deze enquête was voor de werkgroep zeer positief. Men is momenteel bezig een aantal actieve buurtbewoners nader te betrekken om de overige bewoners te stimuleren om mee te denken en -werken. De bijeenkomsten van de werkgroep verliepen over het algemeen goed. Na afloop van de enquête is de werkgroep tot de konklusie gekomen, dat de bevolking in de wijk erg goed beseft wat haar problemen zijn, en dat er nu een vorm gevonden moet worden,

om de krachten te bundelen.

Het vermende van deze werkgroep-activiteit lag hierin, dat de deelnemers in het zoeken naar informatie inzicht kregen in het functioneren van een bestuursapparaat, in de parlementaire democratie inzake gemeenteraadsbesluiten, bestemmingsplannen en in de inspraakmogelijkheden van burgers bij een beleid.

H. 3. Deze groep heette oorspronkelijk in de programmering: leefbaarheid.

13. LEEFBAARHEIDS ERFGROEP.

Kursusstaf: Pieter Benink.

Stafdocente: Nely van Holst.

Aantal deelnemers: 7 meisjes en 24 jongens.

Aantal bijeenkomsten: 11 avonden.

De groep is ontstaan rond verontrusting over de milieuvervuiling in de gemeente Zeist. Een aantal leden van de groep maakte deel uit van een Zeister aktiegroep "De boom in". De akties van deze groep hadden veel anderen wakker geschud. Op basis hiervan startte de Toren deze activiteit.

Doel begeleiding vanuit de Toren: de deelnemers leren gericht bezig te zijn met een problematiek, leren efficiënt te vergaderen, ze door het surplus aan ervaring van de begeleiders, hun eigen activiteiten leren te relativiseren.

Het doel van de groep is voorkomen dat ons milieu aangetast wordt, de wereld onleefbaar gemaakt wordt.

Het verloop: er zijn wat leuke akties gevoerd waar deelnemers van de groep bij betrokken waren, die veel publiciteit kregen en veel mensen hebben wakker geschud. De milieuproblematiek heeft op dit moment alle aandacht in Zeist. De hoogtepunten in het programma lagen duidelijk bij de vergaderingen waar plannen gemaakt en georganiseerd moest worden, o.a. voor een permanent coördinatiecentrum over milieuzaken, die door groepsleden is opgezet en moest worden bemand.

De staf denkt dat deze groep op den duur zelfstandig kan werken, maar vindt het wel nodig om eerst met een nieuwe inbreng te komen van haar uit m.b.t. achtergrondsvragen rond de milieuproblematiek.

14. KOSMOPOLITIEK.

Kursusstaf: Bert Terpstra.

Stafdocente: Nely van Holst.

Aantal deelnemers: 3 meisjes en 8 jongens.

Aantal bijeenkomsten: 16.

Ontstaan kursus: deze groep was een bestaande groep, d.w.z. men meldde zich als groep uit eigen beweging aan, om door de staf begeleid te worden. Doel van de Toren met de kursus: bewustmaking als basis voor gerichte deelname aan de samenleving.

Voorbereiding programma: in overleg met deelnemers is een pakket aan informatie over de wereldsamenleving aangeboden ter bespreking op de kursus en ter zelfstudie, dit n.a.v. de wens van de deelnemers.

Methoden: in de eerste twee maanden werd het informatieve gedeelte voorbereid door de stafdocente, met mogelijkheid tot discussie tijdens en na het informatief gedeelte. De verwerking van de informatie werd groepstechnisch voorbereid door de cursusstaf.

Het verloop: de motivatie was over het algemeen hoog, enkele uitzonderingen daargelaten. Vooral bij het informatief gedeelte was men sterk betrokken. De ontwikkeling is op het ogenblik naar meer zelfstudie, zelf voorbereiden en bespreken.

In het begin is nogal wat informatie gegeven die blijkbaar te ingewikkeld was. Het bleek dat men het nog niet goed kon verwerken. Door ons is in het begin ook te weinig rekening gehouden met de verschillen in kennis, dit is later gekorrigeerd.

III. Groepen, die gepland waren en niet zijn doorgegaan.

De aktiegroep De Gulden Sleutel.

oorspronkelijk lag het in de bedoeling van de kursusstaf van De Toren om onder deze titel een aantal vormende activiteiten te ondernemen met betrekking tot vragen rond de woningnood. Dit in samenwerking met mensen uit de aktiegroep De Gulden Sleutel, aangezien zij op de hoogte waren van de plaatselijke woningnood. Bij de buitenwacht lokte dit programma nogal reactie uit, vanwege het feit dat de aktiegroep belast werd met een negatief beeld van "langharige, werkschuwe krakers". De staf deelt deze mening van de buitenwacht niet, aangezien iedereen in Zeist die voor zichzelf of anderen kraakt, tot De Gulden Sleutel wordt gerekend. Zo werden deze aktiegroep vaak activiteiten verweten, maar zij part noch deel aan had. Daarnaast kon de buitenwacht niet weten wat jongeren van De Gulden Sleutel reeds sedert jaar en dag deelnamen aan activiteiten van het centrum, zelfs onder de later Amabilis-oude stijl.

De kursusstaf had in de nieuwe opzet kontakt met die mensen, die doorgegaan aangeduid worden met de term "sociale krakers", d.w.z. zij die over woonruimte beschikken en voor anderen kraken met een ideëel doel. Zo waren bv. vóór de zomer 1971 een drietal gezinnen geholpen, waarvan één gezin naar de Gulden Sleutel werd doorverwezen door een R.K. parochie-geestelijke. De kursusstaf is slechts betrokken geweest bij de afroeping van deze "kraken". Deze gezinnen zijn nu door de gemeentelijke overheid verder opgevangen en van passende woonruimte voorzien. Als zodanig echter is er geen sprake geweest van "vormende aktiviteit" en zijn er ook geen subsidiegelden mee gemoeid geweest (deze groep wordt niet opgevoerd voor subsidie). Daar waar de kursusstaf begeleidde ging het om raadgevingen m.b.t. publikaties of overleg met maatschappelijke werkers van de gemeentelijke sociale dienst. De informatie die de kursusstaf hierdoor kreeg ontrent de ernst van de woningnood in Zeist, is ook gebruikt voor die vormingsactiviteiten waar sociale problemen een rol speelden als bv. in de werkgroep leefbaarheid. Met het probleem van deze woningnood wordt de kursusstaf bijna dagelijks gekonfronteerd, aangezien veel werkende jongeren zonder passende woonruimte zitten of een huwelijk moeten uitstellen door gebrek aan woonruimte.

m.b.t. De Gulden Sleutel tenslotte het volgende: de meeste deelnemers van deze groep zijn tot de konklusie gekomen dat het probleem van de woningnood slechts structureel kan worden aangepakt en dat elke individuele hulpverlening slechts de bekende druppel op de gloeiende plaat is. Vandaar dat deze groep, althans individuen hieruit, zich zijn gaan richten op die activiteiten waarin het structurele aspect van de woningnood de volledige aandacht krijgt. Hiertoe zijn er mensen elders werkzaam of bezig in projektgroepen waar studie van de woningnood wordt gemaakt. De kursusstaf voorziet daarom voor 1972 wellicht een aantal vormingsactiviteiten in deze richting.

Aktiegroep Open Jongerencentrum

Een andere groep die historisch met het centrum is verbonden en die sedert september in het officiële programma is opgenomen, is de aktiegroep Open Jongerencentrum. In de eerste helft van 1971 was deze groep zeer actief werkzaam binnen de grondraad voor jongeren en werd door de kursusstaf begeleid. De reden dat deze groep in september in het programma werd opgenomen, was om zoveel mogelijk jongeren de mogelijkheid te bieden om actief mee te denken in het totaal van het Zeister Jeugd- en Jongerenbeleid. Dit beleid stond op dat moment nogal in het centrum van de belangstelling. Er was sprake van een Raad voor Jeugd en Jongeren en een Open Jongerencentrum. De oude kern van de aktiegroep had vanaf haar begin actief meegewerkt aan een totstandkoming van een gemeentelijk beleid t.o.v. bovengenoemde punten. Men had er behoefte aan dat meer jongeren bij het verdere beloop betrokken zouden worden. Deze jongeren kwamen ook. Het parlementair democratisch proces echter werkte nogal traag. De groep moest wachten totdat de gemeenteraad zich had

uitgesproken om daarna verder hun krachten te kunnen inzetten voor Zeister jongeren. Toen het Jongerencentrum na maanden in de Raad kwam en in feite roomloos ten onder ging, was al het werk van de groep op losse schroeven komen te staan. Het Jongerencentrum was voorlopig van de baan. De groep besloot zich voorlopig op te heffen om terug te komen wanneer er weer wat te werken viel. De cursusstaf betreurt dat op deze wijze erg veel goede en konstruktieve ideeën niet zijn gehonoreerd. Wellicht had de aktiegroep zich niet zo moeten vastleggen op een beslissing van een raadskommissie. Hierdoor heeft haar eigen kracht afgenomen. Wel verwacht de cursusstaf voor 1972 nieuwe ontwikkelingen en misschien een aantal nieuwe vormingsaktiviteiten m.b.t. het Zeister Jeugd en Jongerenbeleid.

Werkgroep Seks zonder Kompleks

De bedoeling van deze cursus was om jongeren bij elkaar te brengen die zich bezig zouden gaan houden met de problemen rond de seksualiteit. Niet als een "eigen ervaringskursus" zoals een verontruste brief van de Gereformeerde Kiesvereniging Zeist aan de Gemeenteraad suggereert, maar als een projektgroep. Deze projektgroep zou moeten onderzoeken welke mogelijkheden er in de gemeente Zeist en omgeving voor jongeren bestaan om terzake doende informatie te verkrijgen over hun problemen rond de seksualiteit, over de hulpverlening die er aan jongeren inzake deze problemen kan worden gegeven e.a. Dit alles vanuit de ervaringskennis, dat jongeren in Zeist, en vooral werkende jongeren "ins Grüne hinein" moeten. De cursusstaf wordt regelmatig gekonfronteerd met velerlei wan-toestand op dit gebied. In zoverre deelt zij en het bestuur van De Toren de zorg van de Gereformeerde Kiesvereniging. Helaas verschenen slechts twee deelnemers voor deze geplande aktiviteit. De oorzaak hiervan wijt de cursusstaf aan fouten, die zijzelf heeft gemaakt door in haar programma niet duidelijk de bedoeling van deze groep aan te geven.

Eksperimentele Sosiëteit.

De bedoeling van de cursusstaf was om door een experimentele sosiëteit een aantal kulturele aktiviteiten te brengen, als theater, bewegings-expressie, voordracht e.a. Wel is deze aktiviteit gestart, maar na vijf avonden bleek dat het een soort gezellige "bezighouderij" werd. De cursusstaf achtte dit niet direkt vormend aangezien zij gelooft, dat jongeren zelf zo kreatief zijn, dat zij niet bezig gehouden hoeven worden. Deze aktiviteit is daarom ook van het programma verdwenen en is niet voor subsidie opgevoerd. Voor deze aktiviteit zal in 1972 in de plaats komen een serie "stoelgesprekken" waarin een belangrijk Zeister persoon geïnterviewd zal worden over zijn/haar werk, gedachten en maatschappelijke visie.

Het midden-depôt.

Dit midden-depôt werd beheerd door de cursusstaf, en niet door de NVSH, zoals wel verondersteld werd. Ten onrechte werd hiervoor de NVSH aangezien, waarschijnlijk mede door een misverstand in de lay-out van het vorig programma.

Van dit middelendepôt werd bijna geen gebruik gemaakt; ook in ons centrum kon de drempelvrees dienaangaande kennelijk niet overwonnen worden. Erg jammer, want een onderzoek van het Nederlands Instituut voor Sociaal Sexuologisch Onderzoek te Zeist is aangetoond dat er op het gebied van voorlichting en voorbehoedmiddelen nog bijna alles moet gebeuren, met name onder werkende minderjarigen.

"Het niet geven van voorbehoedmiddelen betekent", aldus het NISSO, "niet, dat "ze het dan ook niet doen", zoals veel ouders denken, maar wel dat de meisjes erg gauw met een ongewenste zwangerschap zitten. Als men abortus wil voorkomen, verdient deze groep speciale aandacht".

De Toren vernieuwt het programma

27 JAN 72
2N

ZEIST — Het voringscentrum De Toren aan de Torenlaan 8 heeft een nieuw programma uitgegeven. De Toren is aangesloten bij de Vereniging Vormingscentra Jonge Volwassenen. De VJV-huizen zijn geen open jongeren centra, doch willen bewust vormingswerkplaatsen zijn, waar de jongeren elkaar in de vrije avonduren ontmoeten en werken aan bepaalde projecten. Deelnemers willen de problemen in de samenleving kritisch doorlichten. De minister van onderwijs heeft tot en met 1973 de kans geboden dit werk tot ontwikkeling te brengen.

De nieuwe werkwijze in de Toren leidde tot een flinke sprong in het aantal deelnemers. Na het experiment van de start werd een programma opgebouwd, dat meer in overeenstemming is met de wensen van de deelnemers. De cursus volksdansen, de werkgroep Seks zonder Kompleks en de experimentele sociëteit zijn uitgevallen. De werkgroep De Gulden Sleutel heeft zich voorlopig opgesplitst in andere activiteiten. Nieuw is het werken in projecten, waarvan de werkgroep Kernplan een goed voorbeeld is. Deze groep heeft het kernplan-beleid bestudeerd, heeft de bewoners van de kern geïnterviewd en zoekt naar alternatieve mogelijkheden.

In het programma zijn opgenomen cursussen sociale vaardigheid, gekke fijne keuken, mime, Marxisme en Leninisme, makro-boetiek, joga, kadertraining, creatieve activiteiten en een evenement onder de titel: Bij Bert in de stoel. (Een bekend, belangrijk of berucht Zelster personage voor een stoelgesprek met Bert over zijn werk, persoon en ideeën). Er zijn ook plannen voor een actualiteitenrubriek en weekends. De Toren wil bovendien een leeshoek, een televisiehoek en huiswerkruimte bieden. Het voortbestaan van De Toren is mede afhankelijk van de bijdragen van de jongeren en abonnementen op het bulletin, dat viermaal per jaar alle informatie in beknopt overzicht verstrekt.

maart 22

MILIEU INFORMATIE

ACHT AVONDEN OP WOENSDAG OVER HET MILIEU

Hoewel de "club van Rome" enkele weken geleden zijn eerste alarmroepen over het "milieu" en de vervuiling danig heeft afgezwakt, blijft het zelfs voor hen belangrijk dat ingrijpende veranderingen noodzakelijk zijn om het "milieu" te behoeden voor katastrofen.

Milieu-problemen staan in het centrum van de belangstelling. Ieder kan de vervuiling om zich heen ruiken, voelen, horen en zien. Bijna ieder heeft om de haverklap het woord "vervuiling" in zijn mond. Toch is ons milieu geen kattenpis (uitspraak Strohhalm) waar je alleen je neus voor moet ophalen.

Gerichte meningsvorming is noodzakelijk, informatie-spreiding e.a. Woensdagavond 15 maart a.s. 20.00 uur start in het centrum De Toren, Toronlaan 8, Zeist (tel. 03404 - 16928) een serie van acht avonden rond de milieu-problematiek. Kosten: f 10,- per persoon voor acht avonden.

Programma:

- 15 maart: Bespreking rapport van de "club van Rome"
- 22 maart: de ernst van de situatie, een balans van de omvang van de vervuiling en een prognose voor de komende jaren.
- 29 maart: bevolkings-explosie en het verband met de "vervuiling"
- 5 april: De rol van de konsument, de industrie en de overheid
- 12 april: Uitputting van grondstoffen en energiebronnen; het probleem van de recycling (weer benutten van afval).
- 19 april: Maatregelen en eventuele gevolgen van deze maatregelen voor de economie
- 26 april: Zeist en omgeving: wat wordt er hier precies bedreigd?
- 3 mei: Wat kan men doen als individu, als groep?

Voor een aantal avonden zijn deskundige personen gevraagd een inleiding te houden. Rond de aangeboden informatie wordt g. diskussieerd en eventueel konklusies gemaakt, welke kunnen worden samengevat in een eindverslag. Koördinator is Wim van Olmen.

Tot ziens op woensdag,

Wim van Olmen

WAT ER VERDER ZOAL TE DOEN IS IN DE TOREN

SOCIALE VAARDIGHEID maandag half acht

Hoe gaan mensen met elkaar om, hoe praten ze, welke rol kiest men, wat vindt je van ze, begrijp je ze en begrijpen ze jou en hoe werk je samen met anderen. Elke avond behandelt een bepaald onderdeel van de kommunikaatsie; eerst wordt erover gepraat dan wordt het beprate geoefend in allerlei (spel)situaties.

GEKKE FIJNE KEUKEN maandag half acht

Echte goede zuurkool klaar maken kan, met bokweit variaties rken kan ook, met ongepelde rijst werken kun je leren. Riet d'r keuken wil fijn maar toch verantwoord creatief "koken" leren. Dames en heren worden hier geschoold.

MIME dinsdag half acht

Een relatie- en kommuniaktietrening. Jezelf oefenen in omgaan met anderen, gemakkelijker en vrijer jezelf kunnen plaatsen, met elkaar bezig zijn in beweging, met je ogen met je handen, met je lichaam met een ander. Kom rustig een keer kijken. Kom rustig een keer kijken. Mime is niet alleen voor geoefende mensen, maar voor ieder die wat met zichzelf wil doen, met anderen wil omgaan.

MENSEL. STERREN KRUIDEN donderdag half acht

Over kruiden, over het voedsel, over mensen, dingen en samenhangen

JOGA donderdag half acht

En verder nog heel wat meer programmaas, waaronder projektgroepen, die zelfstandig informatie verzamelen, met andere mensen hierover praten en langzamerhand inzicht krijgen in datgene wat zij onderzoeken. Als je meer wilt weten, bel dan: 03404 - I6928 of 03404 - I945I of kom langs en doe een avondje mee om te kijken hoe het je bevalt.

MILIEU INFORMATIE

ACHT AVONDEN OP WOENSDAG OVER HET MILIEU

Hoewel de "club van Rome" enkele weken geleden zijn eerste alarmroepen over het "milieu" en de vervuiling danig heeft afgezwakt, blijft het zelfs voor hen belangrijk dat ingrijpende veranderingen noodzakelijk zijn om het "milieu" te behoeden voor katastrofen.

Milieu-problemen staan in het centrum van de belangstelling. Ieder kan de vervuiling om zich heen ruiken, voelen, horen en zien. Bijna ieder heeft om de haverklap het woord "vervuiling" in zijn mond. Toch is ons milieu geen kattenpis (uitspraak Strohhalm) waar je alleen je neus voor moet ophalen.

Gerichte meningsvorming is noodzakelijk, informatie-spreiding e.a. Woensdagavond 15 maart a.s. 20.00 uur start in het centrum De Toren, Torrenlaan 8, Zeist (tel. 03404 - 16928) een serie van acht avonden rond de milieu-problematiek. Kosten: f 10,- per persoon voor acht avonden.

Programma:

- 15 maart: Bespreking rapport van de "club van Rome"
- 22 maart: de ernst van de situatie, een balans van de omvang van de vervuiling en een prognose voor de komende jaren.
- 29 maart: bevolkings-explosie en het verband met de "vervuiling"
- 5 april: De rol van de konsument, de industrie en de overheid
- 12 april: Uitputting van grondstoffen en energiebronnen; het probleem van de recycling (weer benutten van afval).
- 19 april: Maatregelen en eventuele gevolgen van deze maatregelen voor de economie
- 26 april: Zeist en omgeving: wat wordt er hier precies bedreigd?
- 3 mei: Wat kan men doen als individu, als groep?

Voor een aantal avonden zijn deskundige personen gevraagd een inleiding te houden. Rond de aangeboden informatie wordt g-diskussieerd en eventueel konklusies gemaakt, welke kunnen worden samengevat in een eindverslag. Koördinator is Wim van Olmen.

Tot ziens op woensdag,

Wim van Olmen

WAT ER VERDER ZOAL TE DOEN IS IN DE TOREN

SOCIALE VAARDIGHEID maandag half acht

Hoe gaan mensen met elkaar om, hoe praten ze, welke rol kiest men, wat vindt je van zo, begrijp je ze en begrijpen ze jou en hoe werk je samen met anderen. Elke avond behandelt een bepaald onderdeel van de kommunikaatsie; eerst wordt erover gepraat dan wordt het beprate geoeffend in allerlei (spel)situaties.

GEKKE FIJNE KEUKEN maandag half acht

Echte goede zuurkool klaar maken kan, met bokweit variaties wken kan ook, met ongepelde rijst werken kun je leren. Riet d'r keuken wil fijn maar toch verantwoord kreatief "koken" leren. Dames en heren worden hier geschoold.

MIME dinsdag half acht

Een relatie- en kommuniaktietrening. Jezelf oefenen in omgaan met anderen, gemakkelijker en vrijer jezelf kunnen plaatsen, met elkaar bezig zijn in beweging, met je ogen met je handen, met je lichaam met een ander. Kan rustig een keer kijken. Kom rustig een keer kijken. Mime is niet alleen voor geoeffende mensen, maar voor ieder die wat met zichzelf wil daen, met anderen wil omgaan.

HENSEL STERREN KRUIDEN donderdag half acht

Over kruiden, over het voedsel, over mensen, dingen en samenhangen

JOGA donderdag half acht

En verder nog heel wat meer programmaas, waaronder projektgroepen, die zelfstandig informatie verzamelen, met andere mensen hierover praten en langzamerhand inzicht krijgen in datgene wat zij onderzoeken. Als je meer wilt weten, bel dan: 03404 - 16928 of 03404 - 19451 of kom langs en doe een avondje mee om te kijken hoe het je bevalt.

NIEUWE ZEISTER

Uitgave: Drukkerij en Uitgeversbureau van Lonkhuyzen
Hoofdredacteur: G. van Nieuwenhuizen
Dit blad verschijnt op maandag, woensdag en vrijdag

Voortzetting van „De Zeister Courant” en „Zeister

vrijdag 6 oktober 1972

21e JAARGANG — No. 115

ALGEMEEN NIEUWSBLAD VOOR ZEIST, HUIS TER HEIDE, BOSCH EN DUIJ, DEN DOLDER, SOEST

BERT TERPSTRA VERLAAT "DE TOREN"

"Vormingswerk heeft in Zeist best resultaat opgeleverd"

„Vorming” en „vormingswerk” zijn in deze tijd sleutelwoorden. Dat betekent niet, dat het hier gaat om nieuwe begrippen of dat vormingswerk alleen van deze tijd zou zijn. Maar wel is het zó, dat het praktische vormingswerk tegenwoordig anders wordt gedaan dan vroeger. Vormingswerk omvat tegenwoordig ook veel meer dan voorheen. Op vele fronten is men actief, en bezig met „vormingswerk”.

In Zeist is daar op de eerste plaats natuurlijk het vormingscentrum „de Toren”, maar daarnaast ook de „Kiboes” in de Leliestraat, waar men zich vooral met werkende jongeren bezighoudt. Verder zijn er natuurlijk nog talloze andere instanties en organisaties, die zich min of meer met vormingswerk bezighouden, zoals bijvoorbeeld „de Werkschuit”, verenigingen en sociëteiten en de derde wereldwinkel. Wat buurtwerker Lourens Komans in Vollenhove doet, is tot op zekere hoogte eigenlijk ook vormingswerk.

In Zeist is wat dat betreft de laatste jaren beslist iets van de grond gekomen. Veel mensen hebben daaraan meegewerkt en een dosis pioniersarbeid verricht. Dat geldt zeker ook voor het staffid van „de Toren” Bert Terpstra, die in januari van het komende jaar afscheid gaat nemen.

Visie is noodzakelijk

Bert Terpstra heeft verschillende redenen voor zijn vertrek. Op de eerste plaats wil hij zijn theologiestudie gaan afronden, terwijl hij daarnaast ook het gevoel heeft dat de pioniersarbeid langzamerhand is afgesloten. „De Toren in de nieuwe zetting bestaat nu bijna twee jaar, en ik vind dat we in die tijd best wat bereikt hebben. Het gaat nu om een verdere uitbouw en een consolideren. We zijn begonnen met een duidelijk schrik-effect teweeg te brengen, dat beslist wel heeft aangespro-

ken. Die eerste schrik is nu voorbij en nu gaat het erom om kritisch en verantwoord te reageren op het gebeuren om ons heen met zoveel mogelijk betrokkenen.

Plaatselijk

Dat gebeuren kan een sterk plaatselijk karakter dragen, vandaar dat men in „de Toren” werk- en projectgroepen aantreft, die zich bezighouden met zaken als de S-8 of het kernplan. Maar dat plaatselijk karakter is zeker niet het enige. Men kijkt ook verder dan Zeist, en doet daarbij tegenwoordig veel aan kadertraining voor jongeren die met andere jongeren werken”.

Kader

„Bij het vormingswerk zijn we duidelijk op veranderingen gericht. Wanneer het erom gaat de bestaande situatie te continueren en te bestendigen is er eigenlijk geen sprake meer van vormingswerk. En om dat doel te bereiken willen we bestaande verhoudingen kritisch analyseren. Het gaat niet om een vrijblijvend consumptiegenot van cursussen, die natuurlijk ook gegeven worden, maar er is ook duidelijk een visie nodig. Bij de Toren zijn we tegenwoordig niet zo zeer gericht op de

gen, die weer op hun beurt de wijken intrekken en vanuit hun eigen positie verder werken. Als je dan ziet dat we in anderhalf jaar een lijst van vijfhonderd namen hebben van mensen, die duidelijk in deze geest deelgenomen hebben aan het werk van „de Toren”, dan vind ik wel dat je kunt stellen, dat er iets bereikt is”.

Zie vervolg op pag. 5

Vormingswerk

vervolg van pagina 1

Tweeledig

6 10 1972

„Het doel is altijd tweeledig geweest. Op de eerste plaats een polarisatie, het duidelijk en concreet stellen van maatschappelijke en plaatselijke problemen en op de tweede plaats een permanente opbouw. Genoeg vormingswerk in Zeist is er natuurlijk niet. Je zou eigenlijk tien centra als „de Toren” moeten hebben in de verschillende wijken. Je ziet tegenwoordig heel duidelijk dat mensen niet meer zo direct op het centrum van een gemeente gericht zijn. 't Is niet alleen de kern meer, die belangrijk is, maar juist ook de wijk zelf. Een bepaalde decentralisatie is noodzakelijk”.

Over de opvolger van Bert Terpstra kan nog weinig gezegd worden. Duidelijk is wel dat de leemte die in de programmastaf ontstaat door zijn vertrek opgevuld moet worden.

Want het vormingswerk neemt toe in omvang en betekenis. Dat geldt niet alleen voor „de Toren”, maar dat gebeurt ook in een veel groter verband. Het belang daarvan kan door iedereen vrijwel moeiteloos ingezien worden, zij het dan dat visie en methoden vaak verschillen.

BERT TERPSTRA VERLAAT "DE TOREN"

"Vormingswerk heeft in Zeist best resultaat opgeleverd"

„Vorming” en „vormingswerk” zijn in deze tijd sleutelwoorden. Dat betekent niet, dat het hier gaat om nieuwe begrippen of dat vormingswerk alleen van deze tijd zou zijn. Maar wel is het zó, dat het praktische vormingswerk tegenwoordig anders wordt gedaan dan vroeger. Vormingswerk omvat tegenwoordig ook veel meer dan voorheen. Op vele fronten is men actief, en bezig met „vormingswerk”.

In Zeist is daar op de eerste plaats natuurlijk het vormingscentrum „de Toren”, maar daarnaast ook de „Kiboes” in de Leliestraat, waar men zich vooral met werkende jongeren bezighoudt. Verder zijn er natuurlijk nog talloze andere instanties en organisaties, die zich min of meer met vormingswerk bezighouden, zoals bijvoorbeeld „de Werkschuit”, verenigingen en sociëteiten en de derde wereldwinkel. Wat buurtwerker Lourens Komans in Vollenhove doet, is tot op zekere hoogte eigenlijk ook vormingswerk.

In Zeist is wat dat betreft de laatste jaren beslist iets van de grond gekomen. Veel mensen hebben daaraan meegewerkt en een dosis pioniersarbeid verricht. Dat geldt zeker ook voor het stafflid van „de Toren” Bert Terpstra, die in januari van het komende jaar afscheid gaat nemen.

Visie is noodzakelijk

Bert Terpstra heeft verschillende redenen voor zijn vertrek. Op de eerste plaats wil hij zijn theologiestudie gaan afronden, terwijl hij daarnaast ook het gevoel heeft dat de pioniersarbeid langzamerhand is afgesloten. „De Toren in de nieuwe zetting bestaat nu bijna twee jaar, en ik vind dat we in die tijd best wat bereikt hebben. Het gaat nu om een verdere uitbouw en een consolideren. We zijn begonnen met een duidelijk schrik-effect teweeg te brengen, dat beslist wel heeft aangespro-

ken. Die eerste schrik is nu voorbij en nu gaat het erom om kritisch en verantwoord te reageren op het gebeuren om ons heen met zoveel mogelijk betrokkenen.

Plaatselijk

Dat gebeuren kan een sterk plaatselijk karakter dragen, vandaar dat men in „de Toren” werk- en projectgroepen aantreft, die zich bezighouden met zaken als de S-8 of het kernplan. Maar dat plaatselijk karakter is zeker niet het enige. Men kijkt ook verder dan Zeist, en doet daarbij tegenwoordig veel aan kadertraining voor jongeren die met andere jongeren werken”.

Kader

„Bij het vormingswerk zijn we duidelijk op veranderingen gericht. Wanneer het erom gaat de bestaande situatie te continueren en te bestendigen is er eigenlijk geen sprake meer van vormingswerk. En om dat doel te bereiken

gen, die weer op hun beurt de wijken intrekken en vanuit hun eigen positie verder werken. Als je dan ziet dat we in anderhalf jaar een lijst van vijfhonderd namen hebben van mensen, die duidelijk in deze geest deelgenomen hebben aan het werk van „de Toren”, dan vind ik wel dat je kunt stellen, dat er iets bereikt is”.

Zie vervolg op pag. 5

BERT TERPSTRA VERLAAT "DE TOREN"

"Vormingswerk heeft in Zeist best resultaat opgeleverd"

N.2.

6 okt
1972

„Vorming” en „vormingswerk” zijn in deze tijd sleutelwoorden. Dat betekent niet, dat het hier gaat om nieuwe begrippen of dat vormingswerk alleen van deze tijd zou zijn. Maar wel is het zó, dat het praktische vormingswerk tegenwoordig anders wordt gedaan dan vroeger. Vormingswerk omvat tegenwoordig ook veel meer dan voorheen. Op vele fronten is men actief, en bezig met „vormingswerk”.

In Zeist is daar op de eerste plaats natuurlijk het vormingscentrum „de Toren”, maar daarnaast ook de „Kiboes” in de Leliestraat, waar men zich vooral met werkende jongeren bezighoudt. Verder zijn er natuurlijk nog talloze andere instanties en organisaties, die zich min of meer met vormingswerk bezighouden, zoals bijvoorbeeld „de Werkschuit”, verenigingen en sociëteiten en de derde wereldwinkel. Wat buurtwerker Lourens Komans in Vollenhove doet, is tot op zekere hoogte eigenlijk ook vormingswerk.

In Zeist is wat dat betreft de laatste jaren beslist iets van de grond gekomen. Veel mensen hebben daaraan meegewerkt en een dosis pioniersarbeid verricht. Dat geldt zeker ook voor het stafflid van „de Toren” Bert Terpstra, die in januari van het komende jaar afscheid gaat nemen.

gen, die weer op hun beurt de wijken intrekken en vanuit hun eigen positie verder werken. Als je dan ziet dat we in anderhalf jaar een lijst van vijfhonderd namen hebben van mensen, die duidelijk in deze geest deelgenomen hebben aan het werk van „de Toren”, dan vind ik wel dat je kunt stellen, dat er iets bereikt is”.

Zie vervolg op pag. 5

Visie is noodzakelijk

Bert Terpstra heeft verschillende redenen voor zijn vertrek. Op de eerste plaats wil hij zijn theologiestudie gaan afronden, terwijl hij daarnaast ook het gevoel heeft dat de pioniersarbeid langzamerhand is afgesloten. „De Toren in de nieuwe zetting bestaat nu bijna twee jaar, en ik vind dat we in die tijd best wat bereikt hebben. Het gaat nu om een verdere uitbouw en een consolideren. We zijn begonnen met een duidelijk schrik-effect teweeg te brengen, dat beslist wel heeft aangespro-

ken. Die eerste schrik is nu voorbij en nu gaat het erom om kritisch en verantwoord te reageren op het gebeuren om ons heen met zoveel mogelijk betrokkenen.

Plaatselijk

Dat gebeuren kan een sterk plaatselijk karakter dragen, vandaar dat men in „de Toren” werk- en projectgroepen aantreft, die zich bezighouden met zaken als de S-8 of het kernplan. Maar dat plaatselijk karakter is zeker niet het enige. Men kijkt ook verder dan Zeist, en doet daarbij tegenwoordig veel aan kadertraining voor jongeren die met andere jongeren werken”.

Kader

„Bij het vormingswerk zijn we duidelijk op veranderingen gericht. Wanneer het erom gaat de bestaande situatie te continueren en te bestendigen is er eigenlijk geen sprake meer van vormingswerk. En om dat doel te bereiken willen we bestaande verhoudingen kritisch analyseren. Het gaat niet om een vrijblijvend consumptiegenot van cursussen, die natuurlijk ook gegeven worden, maar er is ook duidelijk een visie nodig. Bij de Toren zijn we tegenwoordig niet zo zeer gericht op de individuele vorming, als wel de vorming van groepen. Het gaat er om ons tegenwoordig speciaal om een bepaald kader van mensen te krij-

Tweeledig

„Het doel is altijd tweeledig geweest. Op de eerste plaats een polarisatie, het duidelijk en concreet stellen van maatschappelijke en plaatselijke problemen en op de tweede plaats een permanente opbouw. Genoeg vormingswerk in Zeist is er natuurlijk niet. Je zou eigenlijk tien centra als „de Toren” moeten hebben in de verschillende wijken. Je ziet tegenwoordig heel duidelijk dat mensen niet meer zo direct op het centrum van een gemeente gericht zijn. 't Is niet alleen de kern meer, die belangrijk is, maar juist ook de wijk zelf. Een bepaalde decentralisatie is noodzakelijk”.

Over de opvolger van Bert Terpstra kan nog weinig gezegd worden. Duidelijk is wel dat de leemte die in de programmastaf ontstaat door zijn vertrek opgevuld moet worden.

Want het vormingswerk neemt toe in omvang en betekenis. Dat geldt niet alleen voor „de Toren”, maar dat gebeurt ook in een veel groter verband. Het belang daarvan kan door iedereen vrijwel moeiteloos ingezien worden, zij het dan dat visie en methoden vaak verschillen.

hij daarnaast ook het gevoel heeft dat de pioniersarbeid langzamerhand is afgesloten. „De Toren in de nieuwe zetting bestaat nu bijna twee jaar, en ik vind dat we in die tijd best wat bereikt hebben. Het gaat nu om een verdere uitbouw en een consolideren. We zijn begonnen met een duidelijk schrik-effect teweeg te brengen, dat beslist wel heeft aangespro-

Informatie over zuidelijk Afrika

BUNNIK/ZEIST — Ondanks de betrekkelijk geringe opkomst is de informatie-avond van de Werkgroep Zuidelijk Afrika, gehouden op 2 november in „De Toren” te Zeist, toch een succes geworden. Dit is in de eerste plaats te danken aan de duidelijke en gedetailleerde informatie die Sietse Bosgra van het Angola Comité in zijn inleiding gaf. De in Mozambique opgenomen film „Behind The Lines”, die vervolgens vertoond werd, gaf vooral een duidelijk beeld van het werk dat de bevrijdingsbeweging, het FRELIMO, daar verricht.

Het FREMILO beperkt zich, evenals de andere bevrijdingsbewegingen, niet tot het voeren van een guerrillastrijd met de Portugezen, maar legt zich in de bevrijde gebieden ook toe op het stichten van scholen en ziekenhuizen. Voorts bouwt men samen met de bevolking een democratische, socialistisch getinte, bestuursvorm op.

Na de film volgde een korte maar interessante discussie, waarin Sietse Bosgra een aantal vragen beantwoordde. Uit enkele van deze vragen was duidelijk op te maken dat de Portugese propaganda een sterkere invloed heeft

dan men op het eerste gezicht zou verwachten. Deze propaganda kon overigens moeiteloos ontzenuwd worden.

Tot slot van de avond gaf Wim Scholten een overzicht van de activiteiten die de werkgroep reeds gepland heeft. Zo zal er bijvoorbeeld medewerking worden verleend aan een landelijke inzameling die de honger in Angola moet bestrijden. De oogsten in de bevrijde gebieden worden nl. vernield door napalm bombardementen, ook wordt vaak het vee gedood. Nadere informatie over deze inzameling zal nog volgen.

Geref. Jeugdstudie Club reageert op beleidsnota

Kritiek op "De Toren"

In een brief aan de Raad van de Gemeente Zeist heeft de Gereformeerde Politieke Jeugdstudie Club „Zeist en omstreken” gerea-geerd op de beleidsnota die B en W. onlangs hebben gepubliceerd.

De G.P.J.C. spreekt er haar waar-dering over uit dat het gemeente-bestuur steeds meer openheid aan haar beleid wil geven en de bur-gers ook daadwerkelijke invloed op de besluitvorming wil laten uitoefenen. De G.P.J.C. plaatst in haar brief een aantal vraagtekens en uit ten aanzien van verschil-lende onderwerpen haar kritiek.

De jeugdstudie club kan zich niet verenigen met het streven tot de oprichting van een kerkelijk en sociaal-cultureel centrum in Zeist West omdat „de taak van de over-heid slechts is de bescherming van de verkondiging van het evange-lie van God en niet is gelegen in het stichten van kerkelijke centra”.

De groep maakt bezwaar tegen het zich tot taak stellen door het ge-meentebestuur de samenwerking te bevorderen van het openbaar en het bijzonder onderwijs, daar hierdoor het karakter van het bijzonder onderwijs volgens de club verloren dreigt te gaan.

„De Toren”

De G.P.J.C. kant zich in haar brief fel tegen het jeugdcentrum „De Toren” waar, zo staat in de brief te lezen „ allerlei marxisti-sche-leninistische invloeden in-gang hebben gevonden en van-daar weer uitgedragen worden”.

De G.P.J.C. ziet het als taak van het gemeentebestuur om hieraan paal en perk te stellen. De groep vreesd dat een zelfde invloed zal uitgaan van het nog op te richten open jongeren centrum. „Is het u als gemeentebestuur al bekend hoe dit centrum opgezet moet worden en hoe en door wie dit geleid zal worden? Daar er in de kringen van het centrum „De To-ren” al duidelijke belangstelling hiervoor bestaat. Een dergelijke belangstelling doet ons al huive-rig zijn voor de manier waarop en vanuit welke geest dit oper-jongeren centrum geleid zal wor-den” aldus de Gereformeerde Po-litieke Jeugdstudie Club.